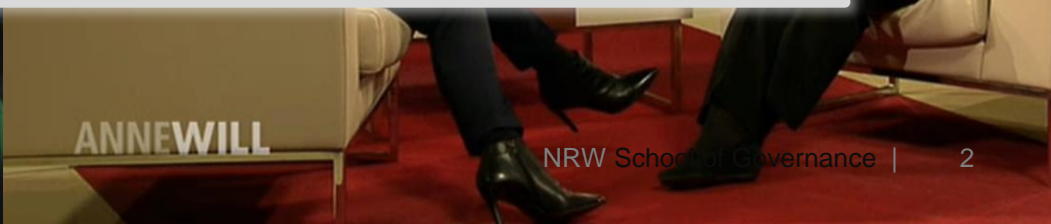


Von Fall zu Fall

Kompetenzorientiert lehren mit Case Teaching

Andreas Blätte | Karina Hohl



Ein Fall ist ...

„[...] ein Text, der einen realen politischen Sachverhalt darstellt, den eine Dilemmasituation kennzeichnet“ (Blätte 2011: 243)



→ Dilemmasituation

... im Zentrum eines Falls steht ein Problem/Dilemma

→ Realitätsgehalt

... ein Fall ist kein fiktionaler Text

→ prozess- und sachverhaltsorientierte Darstellung

... theoretische Deutungen bleiben implizit

typischer Textumfang: 12-18 Seiten

Fallprogramme (Auswahl)

Case Program der John F. Kennedy School of Government

<http://www.case.hks.harvard.edu/>

Electronic Hallway - Evans School of Public Affairs

<http://hallway.evans.washington.edu/cases/>

GUISD Pew Case Study Center - Case Studies in International Affairs

<http://casestudies.isd.georgetown.edu/>

Princeton – Innovations for successful societies

<http://successfulsocieties.princeton.edu/types/case-studies>

Entscheidungsfälle: Beispiele

Eine kubanische Anti-Guantanamo-Resolution in der UN-Menschenrechtskommission ...

Das Drängen Nordkoreas, humanitäre (Not-) Hilfe durch die FAO durch EZ zu ersetzen ...

Militärputsch in Mauretanien und eine versuchte Manipulation bei anstehenden Wahlen ...

Das Ansinnen, Kasachstan den Vorsitz der OSZE zu übertragen ...

Fallarten und Varianten der Falldiskussion

history-tracing cases
≅ Retrospektivfälle

Wie interpretieren Sie die
geschilderten Ereignisse
im Lichte der Theorie XY?

decision-forging cases
≅ Entscheidungsfälle

Was ist die Situation?
Welche Optionen gibt es?
Wie sind die Optionen zu
bewerten? Was tun?

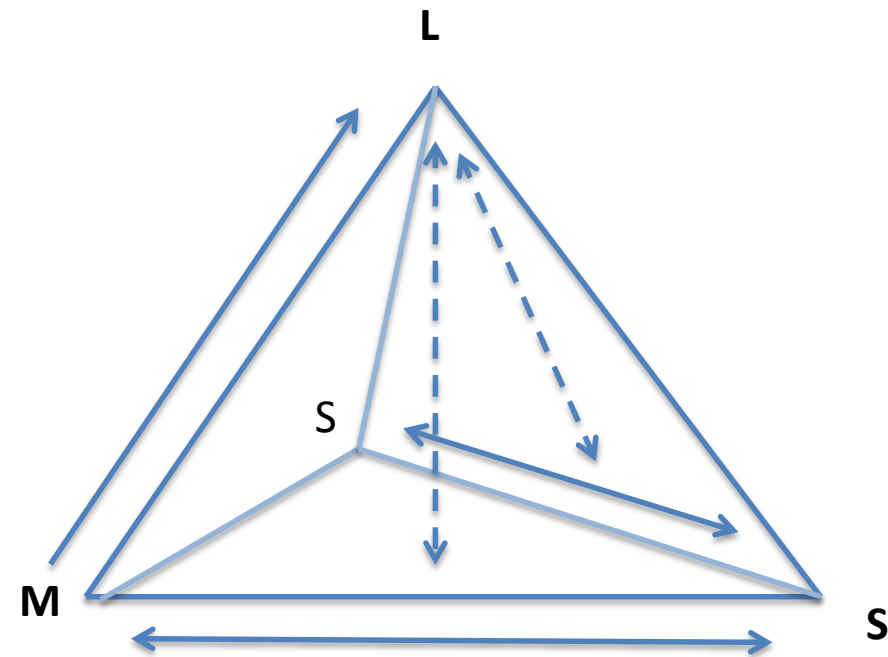
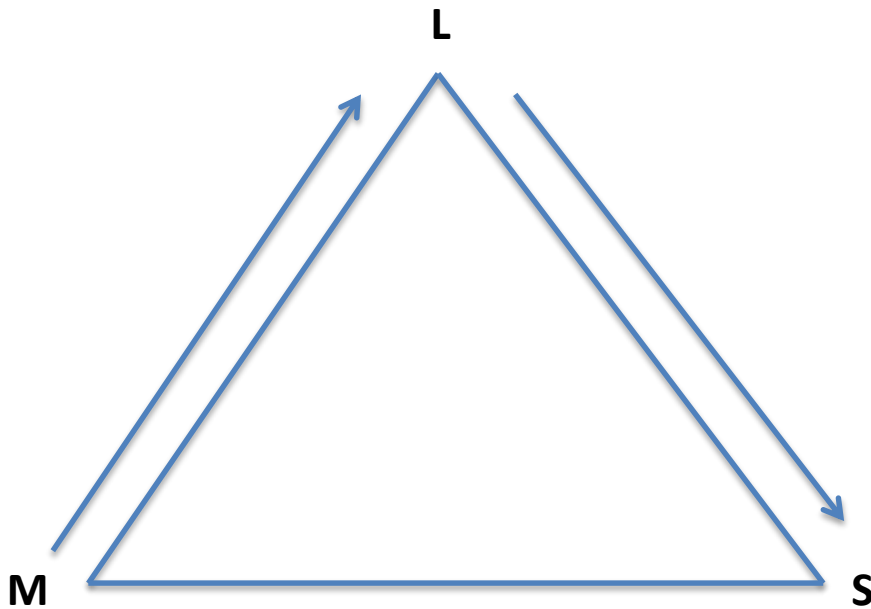
Varianten einen Fall darzustellen ...

- **Zeitungsartikel**
- **Dossiers:**
 - Zeitungsartikel
 - Akten
 - graue Literatur
 - Statistiken
- **Filmausschnitte**
- **Einladung eines Experten aus dem Feld**
- **mdl. Präsentation / Powerpoint**

Das Standard-Schema der Falldiskussion

- **Entscheidung XY: Worum geht es?**
- **Welche Alternativen hatte Entscheidungsträger A?**
- **Wie waren diese Alternativen zu bewerten?**
- **Welche Alternative war dann am besten?**
- **Wie kam dann eine Entscheidung zustande?**

Horizontales Lernen mit Fällen



Quelle: Boehrer 1995

Warum lehren mit Fällen? Kompetenzorientierung

Kompetenzen als „die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernbaren kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können“ (Weinert, 2001, 27 f.)

- ... von der Fach- zur Problemlösungskompetenz
- ... wachsende Bedeutung von Verknüpfungskompetenzen
- ... vom „Wissen“ zum „Können“
- ... vom „Wissen im Buch“ zum „Wissen im Kopf“

Anhang

Prüfen mit Fällen - Klausuraufgabe

Aus der Prüfungsfrage „Energiewende nein danke?“

Am 5. Februar 2014 verkündete die Chefin der bayerischen Staatskanzlei Christine Hadertauer, stellvertretend für den bayerischen Ministerpräsidenten, ein Moratorium des Ausbaus neuer Hochspannungsleitungen („Stromautobahnen“) im Freistaat. [...] Gabriel hatte am 22. Januar seine Pläne für die Reform des Erneuerbare-Energien-Gesetzes vorgestellt. [...] Seehofers neueste Volte fordert Gabriel bei der Gestaltung seines zentralen Projekts, der Energiewende, heraus. Wie lange aber soll der Bundeswirtschaftsminister und SPD-Bundesvorsitzende in Deckung bleiben? Soll er eine Gelegenheit suchen, zur drohenden bayerischen Verweigerung deutlich Stellung zu beziehen? Eine Gelegenheit lässt nicht lang auf sich warten. Im Ministerbüro geht am 11. Februar eine Anfrage der Redaktion von Günther Jauch für die geplante Sendung am Sonntag, 16. Februar ein. Als Arbeitstitel der Talkrunde wird (einen älteren Spruch variierend) genannt: „Energiewende nein danke“.

Als politischer Berater des Wirtschaftsministers erreicht Sie die Frage, ob man die Teilnahme an der Runde möglich machen soll. Mit welchem Vorgehen ist den Interessen des Ministers am besten gedient? Entwickeln Sie Ihre Analyse in Form eines Memorandums (ausformulierte Analyse mit Entscheidungsvorschlag).

Viele Wege führen zum fertigen Fall: Modelle der Fallproduktion

Wer kommt als Autor in Frage?

- Bachelor-Studierende
- Master-Studierende
- Promovenden
- Post-Docs
- Freie Autoren (?)

Welche Expertise eignet sich? Was sind die Quellen guter Fälle?

- Hausarbeiten (in der Regel keine ausreichende Basis für einen Fall)
 - Qualifizierungsarbeiten (BA/MA/Promotionen)
- („freischwebende“ Aufbereitung tendenziell problematisch)

Literatur

- Argyris, Chris; Schon, Donald (1978): Organizational Learning, Reading: Addison-Wesley.
- Blätte, Andreas (2011): „Fallbasierte Lehre in politikwissenschaftlichen Studiengängen. Praxis, Grundlagen und Perspektiven des Case Teaching“, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft, 21. Jg., Nr. 2, 2011, S. 341-360.
- Boehrer, John (1995): „How to teach a case“. Kennedy School of Government. Case Program. C18-95-1285.0
- Geuting, Manfred, 1992: Planspiel und soziale Simulation im Bildungsbereich, Frankfurt a. M.
- Herz, Dietmar/Schattenmann, Marc/Dortants, Susan Lynn/Linke, Kristin/Steuber, Stefanie (Hrsg.), (2008): Professional Education for International Organizations. Preparing Students for International Public Service, Frankfurt a. M.
- Weinert, F.E. (2001). Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim: Beltz.
- Golich, Vicki L. et al. (2000) : The ABC of Case Teaching, Pew Case Studies in International Affairs, Institute for the Study of Diplomacy, Georgetown University, Washington D. C.
- Schmidt, Bernhard; Tippelt, Rudolf (2005): „Besser Lehren – Neues von der Hochschuldidaktik?“, in: Teichler, Ulrich et al.: Hochschullandschaft im Wandel. Weinheim u.a. : Beltz 2005, S. 103-114.
- Walzik, Sebastian (2012): Kompetenzorientiert prüfen: Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis.

NRW School of Governance

Universität Duisburg-Essen
Institut für Politikwissenschaft

Lotharstraße 65
47057 Duisburg

Tel +49 (0)203/379-2045
Fax +49 (0)203/379-3179

nrwschool@uni-due.de
www.nrwschool.de